

Отчет
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Хребтовская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	стр.3
2	Аналитическая часть.	стр.4
2.1.	Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.	стр.4
2.2	Система управления образовательного учреждения	стр.6
2.3.	Организация учебного процесса.	стр.7
2.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.	стр.19
2.5.	Качество кадрового состава	стр.25
2.6	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	стр.28
2.7	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательного учреждения.	стр.30
2.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	стр.31
3.	Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию	стр.32
4.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	стр.36

1. ВВЕДЕНИЕ

Основным видом деятельности МОУ «Хребтовская СОШ» является реализация образовательных программ начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФГОС), а также дополнительного образования детей и взрослых. С 1 августа 2024 года к школе присоединен детский сад, поэтому учреждение реализует в данное время и дошкольное образование.

Процедура самообследования деятельности учреждения осуществляется на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. От 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- Информационное письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09.08.2013 №75-37-1160/13 «О порядке проведения самообследования»

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

В ходе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательного учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового;

- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Основой самообследования является динамический анализ (отслеживание изменений внутри школы) и сопоставительный анализ.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

- 2.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Хребтовская средняя общеобразовательная школа», сокращенное название «Хребтовская СОШ», функционирует с 1968 года.
- 2.1.2. Организационно-правовая форма – казенное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
- 2.1.3. Юридический адрес: 665683 Россия, Иркутская область, Нижнеилимский район, р.п. Хребтовская, улица Горького, дом 15
- 2.1.4. Фактический адрес: 665683 Россия, Иркутская область, Нижнеилимский район, р.п. Хребтовская, улица Горького, дом 15
Телефон: (839566)64291
- 2.1.5. Адрес официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://sh-hrebtovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>, адрес электронной почты: hrebtovskay_sosc@mail.ru
- 2.1.6. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Хребтовская средняя общеобразовательная школа» зарегистрирован Межрегиональной ИФНС по централизованной обработке данных от 02.09.2024г.
- 2.1.7. Учредитель: администрация Нижнеилимского муниципального района 665653 Иркутская область, Нижнеилимский район, г.Железногорск-Илимский 8 квартал д. 20 тел.8(39566)30606
- 2.1.8. Банковские реквизиты: л/сч. учреждения: 97321.01.311.0 УФК по Иркутской области (Финансовое управление администрации Нижнеилимского муниципального района л/с 02343006350, МОУ «Хребтовская СОШ») Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК г.ИРКУТСК БИК 042520001 р/с 40204.810.4.5004.00383
ИНН 3834004400 КПП 383401001
- 2.1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление:

38 АЕ №155579, выдано 13 января 2014 г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 38АЕ155596, выдано 13 января 2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

2.1.10. Лицензия № Л035-01220-38/00228159 от 25.11.2015 года, Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии:

Общее образование:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия - бессрочно

2.1.11. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №1524 серия 38АА № 000380 от 28 ноября 2011 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к свидетельству:

Общее образование:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее (полное) общее образование

Срок действия – бессрочно.

2.1.12. Руководитель МОУ – Степанова Наталья Васильевна.

Заместитель директора по УВР - Шепелева Людмила Вячеславовна. Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Васюшкин Николай Юрьевич.

2.1.13. Режим работы учреждения определен Годовым календарным учебным графиком. (Утвержден приказом директора №204 от 30.08.2023 г.)

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Образовательная программа учреждения;
- Годовой план работы учреждения;
- Учебный план.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем (2011г.);
- Трудовым договором с руководителем учреждения (№30 от 12.09.2005г.)
- Коллективным договором (по декабрь 2026г.).

2.2. Система управления образовательного учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

С целью осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения педагогов:

- учителей-предметников;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между завучем по УВР и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом директора.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Степанова Н.В., стаж педагогической работы – 44 года, в данной должности 19 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности – 2024 г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся 1 раз в четверть. Текущие проблемы – на планерках.

Открытость и доступности информации об образовательном учреждении обеспечивается на сайте школы.

2.3. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы, 10 класс – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся школы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Для организации **образовательного процесса** с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 65 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

В 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с [Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ](#).

В течение года школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с [Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн](#). Выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения ([письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07](#));
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Количество обучающихся по годам

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего обучающихся (чел.)	94	86	81	83

Результаты учебной работы

	2 полугодие 2023- 2024 уч.г.				1 полугодие 2024-2025 уч.г.			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по школе аттест.	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по школе аттест.
Всего по ступени обучения/ аттестовано	32/100	45/100	5/100	82/100	34/100	43/100	6/100	83/100
На отлично	3	1	0	4	3	1	0	4
На «4 и 5»	11	18	5	34	10	9	6	25
С одной «3»	1	1	0	2	0	7	0	7
Не успевает	0	0	0	0	1	2	0	3

Число обучающихся на дому, по АООП

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
На дому (чел.)	2+1	1+1	1 (3 мес. Г. Евгения)
По АООП (чел.)	5	5	4 (Б.Дмитрий, Ш. Вячеслав., А. Кирилл, Б. Евгения)

Успеваемость и качество знаний

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025 1 п.
Число аттестуемых (чел.)	78	74	78
На «4» и «5» (чел.)	36	33	29
Отличников (чел.)	2	4	4
Успеваемость (%)	99	100	96
Качество (%)	46	45	37

Пропуски уроков

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	384	832	1575
1 обучающимся	4	10	19
По болезни	354	826	1575
По неуважительной причине	0	0	0

В течение нескольких лет происходит постоянное снижение количества обучающихся в среднем на 7%.

Уровень успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года составил 100%, качество обучения – 53 %. В течение двух лет успеваемость составляла 99%, было по одному неуспевающему, в этом году ситуация улучшилась. Качество знаний также выросло на 7%. Уровень успеваемости по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года составил 96%, качество обучения – 37 %.

Произошло снижение успеваемости на 4% по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний ниже на 8%, чем в прошлом учебном году и на 6% ниже, чем в первой четверти. Это связано с наличием трех неуспевающих (двое из них не успевают по двум предметам) и большим «резервом» ударников – 8%.

Число обучающихся на дому и по АООП уменьшается в течение трех лет.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с СанПиН. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Второй год подряд видно увеличение в 2 раза количества пропусков по сравнению с предыдущим учебным годом, в среднем за 1 полугодие каждый учащийся пропустил по 19 уроков. По неуважительной причине пропуски отсутствуют третий год подряд.

Вывод: уменьшается количество обучающихся в школе, выезжают за пределы поселка благополучные семьи; по-прежнему остается низкой мотивация к обучению у части детей и недостаточный контроль со стороны родителей, сохраняется социальное неблагополучие семей. В школе много детей с дефектами речи, есть дети с ОВЗ, но благодаря кропотливой работе логопеда и дефектолога обучающиеся улучшают речь и лучше усваивают изученное.

Отсутствуют пропуски без уважительной причины – это результат работы классных руководителей, социального педагога, администрации школы.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)). На уроках педагоги используют учебники

и учебные пособия, которые рекомендовало Минпросвещения (письма от 21.06.2024 № 01-09/419 и № 01-09/420). Учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли повышение квалификации. Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность.

Помещения центров дополнительного образования «Точки роста», оформленные в узнаваемой красно-серо-белой гамме, ежегодно открываются по всей России. В 2021 году «Точки Роста» поменяли свою направленность с цифровой и гуманитарной на естественно-научную и технологическую: в центрах появились цифровые лаборатории по физике, химии, биологии и экологии. В 2024 году наша школа вошла в данный проект, получено новое оборудование, организована работа четырех предметных кружков («Юный биолог», «Практическая биология», «Удивительная химия», «Экспериментальная физика»). 42 обучающихся вовлечены в исследовательскую, познавательную деятельность.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Хребтовская СОШ».

Для обучающихся 1 класса текущий контроль успеваемости проводится без фиксации результатов в виде отметок по пятибалльной системе в классных и электронных журналах.

Для обучающихся 2-11 классов текущий контроль осуществляется с фиксацией результатов в виде отметок по пятибалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2», за исключением результатов внеурочной деятельности, результатов изучения курсов по выбору, факультативных курсов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением...», т.е. по результатам текущей успеваемости за четверть, полугодие, год для всех обучающихся 2 – 11 классов по всем предметам учебного плана и аттестационных мероприятий. Отметки за четверть (полугодие) выставляются как среднее арифметическое отметок текущей успеваемости и итогов аттестации в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»,

«Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство» и организуется реализацией программы воспитания МОУ «Хребтовская СОШ», программы «Юнармия», программы «Профминимум», программы «Наставничество», программы «Орлята России», планом работы волонтерского отряда, через организацию активной деятельности обучающихся.

**Сводный социальный паспорт
МОУ «Хребтовская СОШ» на 25.12.2024 г.**

1	Общее количество учащихся:	
1.1	в т. ч. 1 уровня	37
1.2	в т.ч. 2 уровня	43
1.3	в т. ч. 3 уровня	6
2	Общее количество семей/родителей	60/99
3	Количество неполных семей	21
3.1	В т. ч. одна мать	17
3.2	В т. ч. один отец	4
4	Количество детей школьного возраста в неполных семьях	26
5	Количество малообеспеченных семей	18
6	Количество детей школьного возраста в малообеспеченных семьях	26
7	Количество неблагополучных семей	2
8	Количество детей школьного возраста в неблагополучных семьях	2
9	Количество многодетных семей	12
10	Количество детей школьного возраста в многодетных семьях	26
11	Количество опекаемых семей	1
12	Количество детей школьного возраста в опекаемых семьях	1
13	Количество приемных семей	1
14	Количество детей школьного возраста в приемных семьях	2
15	Количество беспризорных детей, чел.	0
16	Количество безнадзорных детей, чел.	0
17	Общее количество учащихся, занятых в кружках и секциях ОО и учреждений доп. образования	63
17.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	0
17.2	в т. ч. в школьных кружках и секциях	63
17.3	в т.ч. в учреждениях культуры (Спортивная школа)	0
17.4	в т.ч. в ДШИ	0
18	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0
19	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, занятых в кружках и секциях	0
19.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	0
19.2	в т. ч. в кружках и секциях ОО	0

19.3	в т. ч. в учреждениях культуры	0
19.4	в т. ч. в ДШИ	0
20	Количество учащихся, состоящих на учете в СОП (дети-правонарушители из списка КДН и ЗП)	1
20.1	занятых в кружках и секциях всего	1
20.2	в т. ч. в учреждениях доп. образования	0
20.3	в т. ч. в кружках и секциях ОО	1
20.4	в т. ч. в учреждениях культуры	0
20.5	в т. ч. в ДШИ	0
21	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (включая ПДН, СОП и ВШУ, пост Здоровья)	4
22	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, занятых в кружках и секциях всего	4
23.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	0
23.2	в т. ч. в кружках и секциях ОО	4
23.3	в т.ч. в учреждениях культуры	0
23.4	в т.ч. в ДШИ	0
24	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	2
25	количество детей в этих семьях	4
25.1	Кол-во неполных семей СОП	2
25.2	Кол-во семей- один отец (СОП)	1
25.3	Кол-во семей- одна мать (СОП)	1
25.4	Кол-во детей занятых во внеурочное время (СОП)	3
24.4.1	В школьных кружках и секциях	3
24.4.2	В учреждениях доп. образования	0
24.4.3	В учреждениях культуры	0
25.5	Кол-во неуспевающих детей (СОП)	0
25.6	Кол-во детей, получающих бесплатное питание (СОП)	2
26.7	Кол-во семей СОП, которым оказана помощь	2
26.7.1	Социально-психологическая	2
26.7.2	Материальная	0

В соответствии с [Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875](#) «О проведении в Российской Федерации **Года семьи**», [Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством](#)

[РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ](#), в план учреждения включены мероприятия по направлениям:

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях. Очень много мероприятий по данному направлению проведено в школе с привлечением родителей.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#). В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году ([письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05](#)), школа стала участником проекта «Билет в будущее» и профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Содержание занятий «**Разговоры о важном**» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Реализация организации внеурочной деятельности (1 полуг.2024-2025 уч.г)

Название проекта	Возможности	Динамика с прошлым годом
«Киноуроки в школах России и мира»	Международный культурно-гуманитарный проект «О будущем».	88%-100% участников,

		28%-36% практик. (Выполнили только 2,3,4 и 9 классы)
«Билет в будущее»	Единая онлайн-площадка для открытого диалога родителей, школы и государства о современной профориентации	100%-100%
«Юнармия»	Доступ к обучению и уникальным развивающим программам	100%-100%
«Орлята России»	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» рекомендована Министерством просвещения для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО	50%-100%
«Разговоры о важном»	Главная цель «Разговоров о важном» — становление у учеников гражданско-патриотических чувств.	100%-100%
«Финансовая грамотность»	Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения	100%

С целью реализации комплексного плана **противодействия идеологии терроризма** на период с 2024 по 2028 год ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)), был разработан [план](#) профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов.

С обучающимися:

- ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся классные часы и встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

С родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Занятость детей во внеучебной деятельности»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- на классных родительских собраниях рассматривались вопросы ответственности родителей за воспитание детей, занятости во внеурочное время, отслеживания мессенджеров в интернете.

Положительным результатом работы по данному направлению можно считать отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Охват **дополнительным образованием** в школе в 2024 году составил 94%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное (школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», ОФП);
- социально-гуманитарное («Волонтеры», «Очумелые ручки»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовано 14 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное (Медиа-центр «Будь в курсе», танцевальный, школьный театр);

- физкультурно-спортивное («Волейбол», ОФП, «Самбо», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Волонтеры»)
- естественно-научное («Умники и умницы», «Юный биолог», «Математический кружок», «Практическая биология», «Удивительная химия», «Экспериментальная физика»).

Охват дополнительным образованием составил 197%, так как дети посещают по несколько кружков.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного [приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629](#). Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#).

В дополнительном образовании заняты пять обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) и один ребенок-инвалид (соматическое заболевание).

Для обучающихся созданы специальные условия для получения образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось: большинство родителей обучающихся (97%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Но родители и дети не совсем удовлетворены материально-технической оснащенностью объединений школьного дополнительного образования.

Уровень воспитанности - интегрированный показатель результативности воспитательной работы в школе.

Отслеживался он по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

Уровень воспитанности по годам

Уровень воспитанности	2022-2023 учебный год, 1 полугодие	2023-2024 учебный год, 2 полугодие	2024-2025 учебный год, 1 полугодие
Низкий	0%	6%	12%
Средний	33%	32%	33%
Хороший	41%	30%	30%
Высокий	26%	32%	25%

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся имеют хороший и средний уровень воспитанности. Высокий уровень воспитанности выявлен у 25 % учащихся. Хороший уровень у

30 % обучающихся. Средним уровнем воспитанности обладают 33 % учеников. С низким уровнем воспитанности 12 % учащихся.

Можно увидеть, что в течение трех последних лет выросли показатели низкого уровня воспитанности в 2 раза, что, вероятнее всего, связано с уменьшением численности обучающихся в целом и увеличением числа малообеспеченных семей.

Следует отметить, что низкий уровень воспитанности присутствует в основном на начальном звене и снижается при переходе в ОО. Это показывает положительную динамику воспитательной работы как классных руководителей, так и школы в целом.

Вывод. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, в том числе в рамках реализации профминимума в 6–11-х классах, а также планами ВР классных руководителей.

Медицинское обслуживание осуществляется согласно договору с ОГБУЗ «Железнодорожная РБ». Медицинский и процедурный кабинеты обеспечены всем необходимым оборудованием. Имеется лицензия на медицинский кабинет, обслуживание осуществляет медицинская сестра, не состоящая в штате учреждения.

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой на 50 мест, оснащенной современным технологическим оборудованием. Горячим питанием охвачено 88% обучающихся, что на 4% больше прошлогоднего.

Охват горячим питанием

Наименование показателя	Численность обуч., обеспеченных горячим питанием (январь – май 2024 г.)	Имеют льготы по оплате питания (январь – май 2024 г.)	Численность обуч., обеспеченных горячим питанием (сентябрь – декабрь 2024 г.)	Имеют льготы по оплате питания (сентябрь – декабрь 2024г.)
1 – 4 класс	32	32	34	34
5 – 9 класс	34	18	35	18
10 -11 класс	3	4	4	4
Итого:	69 (84%)	54	73(88%)	54

Здоровьесбережение – одно из важных направлений деятельности школы, поэтому желательно охватить горячим питанием всех обучающихся. Пока этот показатель не достигнут, охвачено горячим питанием 88% обучающихся.

Проблемой школы является отсутствие в штатном расписании учреждения медицинского работника.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

Успеваемость и качество знаний

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025 1 п.
Число аттестуемых (чел.)	78	74	78
На «4» и «5» (чел.)	36	33	29
Отличников (чел.)	2	4	4
Успеваемость (%)	99	100	96
Качество (%)	46	45	37

Уровень успеваемости по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года составил 96%, качество обучения – 37 %. Произошло снижение успеваемости на 4% по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний ниже на 8%, чем в прошлом учебном году и на 6% ниже, чем в первой четверти. Это связано с наличием трех неуспевающих (двое из них не успевает по двум предметам) и большим «резервом» ударников – 8%.

Самое высокое качество знаний в 10 и 11 классах (100%), в 3 (70%); самое низкое – в 8 (0 %) и 9 (18%) классах. Самый высокий средний балл по предметам в 3 классе (4,5), самый низкий – в 9 (3,74) классе.

Количество «ударников» по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 4 человека, а вот число «отличников» осталось прежним – 4человека.

Школьный этап всероссийской олимпиады проводится для обучающихся 5-11 классов по 24 общеобразовательным предметам, а также для учеников 4 класса по русскому языку и математике.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 34 обучающихся, всего эти ребята написали 108 работ, почти все ребята участвовали в олимпиадах по нескольким предметам.

Предмет	Кол-во принявших участие			Муниципальный этап	
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
Английский язык	8	6	5	1 (3 место)	1
Биология	11	5	17	2	1
География	15	2	15	0	0
Информатика	0	4	4	0	0
История	10	2	7	0	1 (2 место)
Литература	13	10	13	1	2
Математика	12	15	15	0	
ОБЖ/ОБЗР	8	2	7	0	2
Обществознание	11	4	4	1	
Русский язык	29	12	13	1	
Технология	8	1	0	0	
Физика	15	4	0	1	
Физическая культура	16	2	4	2	1
Химия	0	0	4	0	2

	156	69	108	9 – 13%	10 – 12%
--	-----	----	-----	---------	----------

В муниципальный этап прошло 10 учащихся, обучающийся 8 класса Артем С. занял **3 место по истории**.

В 2024-2025 учебном году число участников школьного этапа ВсОШ увеличилось на 57% по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам (приняли участие обучающиеся всех классов): биология, математика; низкий - обществознание (нет участников 7-9 классов), физическая культура (5, 6, 7, 8), английский язык (7, 9), информатика (5-9), химия (7,8); отсутствие участников по физике, технологии. Самыми активными участниками ВсОШ были обучающиеся 10-11 классов; низкий процент участия - обучающихся 9 класса. Самое результативное участие показали обучающиеся 6 и 8 класса.

Результаты ВПР (март 2022/апрель 2023/апрель 2024)

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	Динамика
4	Математика	89/91/100	33/55/80	+
	Русский язык	13/73/100	0/27/50	+
5	Математика	89/62/90	33/25/78	+
	Русский язык	60/67/82	10/22/46	+
6	Математика	13/43/89	13/0/22	+
	Русский язык	13/43/78	0/14/33	+
7	Математика	67/86/100	22/43/33	+
	Русский язык	78/75/100	11/13/20	+
8	Математика	71/86/86	14/0/14	+
	Русский язык	86/68/83	43/17/33	+
Итого:	Математика	66/74/93	23/25/45	+
	Русский язык	50/65/89	13/19/36	+

Результаты указывают на хорошую подготовку к ВПР во всех классах на уроках и во внеурочной деятельности, в этом учебном году видна положительная динамика по всем предметам. Необходимо отметить положительную работу по подготовке к ВПР по всем предметам во всех классах.

Но присутствует все же недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля у обучающихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Промежуточная аттестация

По решению педсовета на промежуточную аттестацию для учащихся 2-9 классов были вынесены следующие предметы:

2-11 классы - русский язык, математика в форме контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора.

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты контрольных работ во 2-11 классах показали, что процент успеваемости составил по русскому языку 95,6 % и 94,8 % по математике, что соответствует итогам учебного года. В 3 классе самое низкое качество по русскому

языку 41,6 %, а по математике в 7 классе – 29%. Показатели качества знаний в основном соответствуют показателям годовых отметок.

Рекомендовано учителям-предметникам проанализировать результаты, применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Результативность ОГЭ

№	Предмет	Учитель	Кол-во	Пересдача	Усп-ть шк/рай/рег	Кач-во шк/рай/рег	Перв. балл	Средн. балл
1	Русский язык	С. Н.В.	7	-	100/95/94	43/53/55	23	3
2	Математика	М.В.П.	7	До	71%	57%	13	3
			7	После	86/86/85	57/66/64	14	3
3	Обществознание	К. Т.Д.	3	До	33%	0	12	2
			3	После	66/92	0/46	15	3
4	География	П. М.И.	2	До	100/92	50/72	20	4
5	Биология	П. М.И.	5	До	80/95	20/62	18	3
6	Информатика	К. В.В.	3		100/95	100/64	13	4
7	Химия	Ш. Л.В.	1	-	100/77	0/46	14	3

О. Алена не сдала 3 экзамена, в основной период не допущена повторно, оставлена на осень. В осенний период пересдала все предметы, получила аттестат об основном общем образовании.

По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе: - 71% обучающихся сдал экзамены с первого раза, еще 14% справилось в основной период.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА ([приказ Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552](#)). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат ([приказ Минпросвещения, Рособрназора от 12.04.2024 № 243/802](#)). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни ([п. 47 Порядка ГИА-11](#)). **Но в 2023-2024 учебном году выпускников 11 классов не было.**

В 10 классе было организовано обучение по универсальному профилю с углубленным изучением информатики и обществознания.

Выполнение учебного плана за 2023-2024 учебный год, 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Анализ выполнения учебного плана по уровням образования показал, что по всем предметам учебного плана (уровень начального общего образования, уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования) учебного плана практически составляет 100%.

Востребованность выпускников 2023/2024 учебного года.

В 2024 году 100 % выпускников **4-х классов** перешли в 5-й класс школы. Это 6 человек, в том числе 1 отличник, 3 человека обучаются на «4» и «5», 1 человек обучается по АООП.

Основная школа					Средняя школа				
Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профес ОО	Устроились на работу	Ушли в армию
7	1	0	4	2	0	0	0	0	0

Выпускников 11 класса не было, выпускники 9 класса поступили и успешно обучаются, получая профессиональное образование. Н

Наиболее значимые достижения обучающихся учреждения

Участие школьников в конкурсах, олимпиадах различного уровня

Результативность участия 2023-2024 учебный год.				
дата	мероприятие	участник	результат	учредитель
январь	Районный конкурс-выставка творческих работ «Ларец новогодних чудес»	М. Артем	Призер - 2 место	ДО
январь	Образовательная игра «Командор»	Отряд «Русь»	Победители «Самая решительная команда»	ЦРТД и Ю
февраль	Районный конкурс «Смотр песни и строя»	Отряд «Русь»	Победитель	ДО
апрель	Образовательная игра «Командор»	Отряд «Русь»	Победители – 1 место «на страже космоса»	
май	Образовательная игра «Командор»	Отряд «Русь»	Призеры – 3 место	
	Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»	Отряд «Русь»	Призеры-место 2	
	II районный турнир по пулевой стрельбе на кубок мэра Нижнеилимского района	Отряд «Русь»	Призеры место 3	Администрация района

	Районная спортивно-тактическая игра «За наших»	Отряд «Русь»	Призеры -2 место	
февраль	Региональная школа «Молодые ветра – 2024»	Ш. Дарья	Победитель	Нижеилимский ТИК
апрель	«Родник талантов Приилимья»	М. Яна	Призер -3 место	ДО
	Интеллектуальная игра «Что в имени твоём, посёлок?»	Команда «Хранители»	Победители игры	«Движение первых»
май	Районный фестиваль детского творчества «Илимские жемчужины»	М. Артем	Победитель	УКСДМ
май	Районный фестиваль детского творчества «Илимские жемчужины»	Г. Александра	Призер – 3 место	УКСДМ

Результативность участия 2024-2025 г.1 полугодие				
Дата	Мероприятие	Участник	Результат	Учредитель
Октябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	12чел..	Диплом победителя	Учи.ру
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	15чел.	Похвальная грамота	Учи.ру
Ноябрь	Районная интеллектуальная игра среди обучающихся начальных классов «Первые шаги в науку»	6чел.	Дипломы лауреата	ДО
	«Брейн – ринг» спо творчеству А.М. Волкова	6чел.	Дипломы лауреата	ДО
	«Полицейский Дядя- Степа»	2чел.	Дипломы лауреата за 1 место	ДО
	«Творчество без границ»	Б. Дима	Диплом 3 место	ДО
	Районный конкурс «Открывай свой талант-2024»	Ч. Диана	Диплом 2 степени	ДО
	Образовательная игра «ПОЛИГОН»	Ф. Дима П. Богдан П. Захар Б. Саша	Диплом 2 место	ЦРТДиЮ
	«МЕДИАПРИТЯЖЕНИЕ»	К. Тамара Л. Вика П. Люба	Диплом 1 степени	Движение Первых (ДО)

Декабрь	Районный творческий фестиваль «Единое пространство Детства»	М. Артем Карьков А.	Дипломы лауреата	ДО
	Спортивная игра «Перестрелка»	8чел.	Грамота команды за 3 место Грамота «Самая ловкая» девочка Грамота «Самая ловкая» мальчик	ДО
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	А. Вячеслав	Диплом победителя	Учи.ру
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	М. Артем	Диплом победителя	Учи.ру

Вывод: обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях в очной и в заочной форме. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня воспитывает коллективизм, коммуникативные качества, гордость за школу, стремление достигать успехов, развивает умственно, духовно и физически.

2.5. Качество кадрового состава.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	100
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	11	61
	- со средним профессиональным образованием	7	39
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету)		соответствует	100
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования		1	5,5
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	2	11,1
	- первую	7	38,8
	- без категории	9	50
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	77,7
	- социальный педагог	внутр.совм.	-
	- педагог-психолог	внутр.совм	-

	- педагог дополнительного образования	внутр.совм	-
	- педагог-организатор	внутр.совм.	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	16,6
	5-10 лет	4	22,2
	10-25 лет	2	11,1
	свыше 25 лет	9	50
Профессиональный уровень	Курсы за 5 лет	18	100
	Самообразование	18	100
	Владение ИКТ	18	100
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	16,6

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Средний общий стаж педагогов школы – 28 лет, средний педагогический стаж – 25 лет, в т.ч. в МОУ «Хребтовская СОШ» - 17 лет.

Из 18 педагогов с высшей категорией – 2, с первой – 7, молодых педагогов – 4, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности. Три педагога имеют федеральные звания. В 9 конкурсах различного уровня приняло участие 27% педагогов.

В вебинарах, семинарах, работе проблемных групп приняли участие практически все педагоги.

Активно участвовали педагоги школы в акциях, эстафетах и проведении онлайн-уроков – 45%.

Участие в диагностике и тестировании приняло всего 18%.

Опытom делились в основном на школьном уровне (23%) и на региональном (5%), распространение опыта в печатных изданиях и Интернете также находится на низком уровне – всего 14%.

В экспертизе работ приняло участие 27% педагогов.

Наставниками являются 3 педагога (учитель-учитель), 10 человек (учитель-ученик), 5 человек (ученик-ученик).

С 1 августа 2024 года к школе присоединились **две дошкольных группы**.

Цель деятельности дошкольных групп — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.00 до 19:00.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Функционирует учреждение в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет, 21 воспитанник.

Воспитательный процесс осуществляют четыре педагогических работника, все имеют среднее специальное образование (педагогическое). Средний возраст педагогов составляет 57 лет, педагогический стаж - 30 лет. Педагоги повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации (Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС), через самообразование (все педагоги определили для себя темы самообразования).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В учреждении

сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

С 1 сентября 2024 года школа проводит **электронное и дистанционное обучение** по новым Правилам применения электронного обучения ([постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678](#)). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50 %;
- повышенный – 22 %;
- высокий – 28 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15 процентов.

Проблема: низкий уровень участия педагогов в мероприятиях по предоставлению своего опыта, в конкурсах профессионального мастерства; не все педагоги имеют высшее образование, часть педагогов не имеет квалификационной категории. Необходимо повышение уровня владения цифровыми компетенциями.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая тема школы: «Повышение учебной мотивации школьников через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Работа школьных методических объединений была подчинена общей методической теме школы, каждое ШМО определило для себя темы, составлен план работы, который был выполнен в полном объеме.

Школьная библиотека является структурным подразделением МОУ «Хребтовская СОШ», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами. Содержание деятельности и развитие школьной библиотеки планируется, исходя из «Годового плана учебно-воспитательной работы образовательного учреждения» и Положения о библиотеке. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году ([приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769](#)). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную

направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению.

Основные показатели работы библиотеки за 2024г.:

- всего учащихся – 83 чел.
- читатели – 105 чел.
- книговыдача – 2221 экз.
- посещаемость – 1987
- книговыдача на 1 ребенка – 26 экз.

Фонд:

- учебники – 3920 экз.
- худ. литература – 11866 экз.
- методическая – 567 экз.
- справочная – 331 экз.
- ЭФУ – 7 экз.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио-видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

К 1 сентября 2024 года **школьный сайт** был приведен в соответствие с требованиями [приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в [приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность

образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями [пункта 28](#) Порядка ГИА-9, [пункта 46](#) Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами [16, 25 Порядка приема в школу](#).

Проблемы. Требуется обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы находится в ветхом состоянии, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы. Необходимы компьютеры в библиотеке, которыми могут воспользоваться ученики, преподаватели, сотрудники школы.

2.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательного учреждения.

Материально - техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, семь кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой; имеется компьютерный класс, оборудованы лаборатории по физике, химии, биологии. В настоящее время нет кабинета технологии для девочек и мастерской для мальчиков (в результате пожара уничтожена часть здания).

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. Для осуществления питания есть современная столовая и пищеблок.

Обеспеченность обучающихся и педагогов компьютерами и ноутбуками составляет соответственно 23 шт. В школе имеется 9 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски, 8 принтеров, 2 сканера, 6 МФУ, персональные компьютеры, ноутбуки для работы педагогов и обучающихся. Имеется 1 комплект учебно- лабораторного оборудования для начальной школы.

В 2023-2024 учебном году в школе в рамках капитального ремонта была обновлена мебель в кабинетах (парты, стулья, шкафы), приобретено новое наглядно-учебное оборудование, оформлены стенды в коридорах и кабинетах. Здание приобрело эстетичный, обновленный вид, где уютно, тепло, созданы все условия для обучения и воспитания детей.

Администрация прикладывает много усилий для обновления и пополнения материально- технической базы учреждения, но все равно проблема остается актуальной. Администрация школы и педагоги ведут работу по привлечению спонсорских средств.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 51 человека (51% от общего числа родителей 1–11-х классов). Сроки проведения анкетирования: январь 2025 года.

Результаты опроса:

1. Качество образовательного процесса (85%).
2. Условия и оснащенность ОО (83%).
3. Психологический комфорт в ОО (92%).
4. Деятельность администрации (86%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Вывод. В целом ВСОКО школы соответствует требованиям законодательства, включает процедуры внутренней и внешней оценки, однако носит не системный характер и не в полной мере способствует повышению эффективности образовательного процесса. Необходимо продолжить формирование, развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2 полугодие 2023-2024уч.г.	1 полугодие 2024-2025уч.г.

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	82	83
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45	43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38/53%	29/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	236./3.	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	136./3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0	0

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80/97,5%	81/97,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65/68,4%	33/36%
1.19.1	Регионального уровня	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0	29/35%
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников+директор, в том числе:	18	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/61,1%	11/61,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/61,1%	11/61,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/38,8%	7/38,8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/38,8%	7/38,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/55,5%	8/44,4%
1.29.1	Высшая	2/11,1%	2/11,1%
1.29.2	Первая	7/38,8%	7/38,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/40%	9/45%
1.30.1	До 5 лет	3/16,6%	3/16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/61,1%	9/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16,6%	4/22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/44,4%	8/44,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/88,8%	17/94,4%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единицы	0,1единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60,08единицы	58,7единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83чел./100%	82/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,7 кв. м	18,5 кв. м

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2024 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешла на обновленные стандарты.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.