

Муниципальное образовательное учреждение  
«Хребтовская средняя общеобразовательная школа»

**Программа «Мы с первыми» летнего оздоровительного  
лагеря с дневным пребывание детей на базе  
МОУ «Хребтовская СОШ»**

Автор составитель:  
Шобогорова Оксана Викторовна,  
воспитатель,  
Вацковская Ирина Романовна,  
учитель начальных классов

2025 год

## 1. Паспорт программы

Организация	МОУ «Хребтовская СОШ»
Название программы	«Мы с первыми», программа создана на основе программы лагеря дневного пребывания детей «Движение первых», <a href="http://gornsh-1.ucoz.ru/2022-2023/leto-2023/vremja_pervykh.pdf">http://gornsh-1.ucoz.ru/2022-2023/leto-2023/vremja_pervykh.pdf</a>
Адаптирована ли для ребят с ОВЗ	Для воспитанников с ОВЗ разработаны индивидуальные маршруты.
Целевая группа	Дети от 6,5 до 14 лет, 35 человек.
Срок реализации	29.05.2025 – 19.06.2025 (18 дней)
Составитель программы	Шобогорова Оксана Викторовна
Место реализации	Иркутская область, Нижнеилимский район, п. Хребтовая, ул. Горького, 15.
Цель программы	<p><b>Общая цель</b> - создание комплекса педагогических условий, обеспечивающих возможности активного отдыха и оздоровления детей, их разностороннего личностного развития, обогащение их жизненного опыта социально-значимым содержанием через объединение различных отрядов общей идеей, общей моделью лагеря в новых, современных условиях, связанных с различными ограничениями.</p> <p>Цели ребенка - обогащение жизненного опыта социально и личностно значимым результатом; разностороннее проявление способностей и удовлетворение потребностей личности; достижение успеха в различных видах деятельности.</p> <p>Цель педагогов - стремление к приобретению дополнительного опыта организации деятельности детей в каникулярные периоды, направленное на обеспечение его личностного потенциала, удовлетворение физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей, обогащение личностного опыта.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. предоставить детям возможность для разрядки накопившейся за год напряженности и восстановления израсходованных сил;</li> <li>2. предоставить детям возможность проявлять себя в различных видах деятельности;</li> <li>3. развивать творческий потенциал детей;</li> <li>4. удовлетворить индивидуальные интересы в личностно-значимых сферах деятельности;</li> <li>5. сформировать умение общаться, строить межличностные отношения;</li> <li>6. расширить представление детей о способах самореализации</li> </ol>
Этапы выполнения программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап: Формирование сплочённого коллектива коллег-единомышленников. Разъяснение сути программы.</li> <li>2. Организационный период: Формирование отрядов. Анкетирование, выявление лидеров. Открытие смены. Формирование временного коллектива. Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка. Знакомство с Лагерем</li> <li>3. Основной период</li> </ol>

	<p>Проведение отрядных дел, общелагерных мероприятий, встреча с интересными людьми.</p> <p>Формирование самостоятельности, ответственности, развитие новых знаний, умений, навыков.</p> <p>4. Итоговый период</p> <p>Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Итоговое анкетирование.</p> <p>Закрытие смены. Сбор материалов о смене.</p>
Кадровое обеспечение	<p>1. Воспитатели – 2 человека;</p> <p>2. Столовая (повар, кух.рабочий, зав.производством) – 3 человека;</p> <p>3. Уборщики служебных помещений - 2 человека.</p>
Материально-техническое обеспечение	Кабинеты, столовая, спортивный зал, пришкольная игровая площадка, медицинский кабинет, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, оргтехника, проектор, экран, компьютер
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация творческих способностей у детей, развитие навыков сопереживания ребенка, умение работать в нескольких разнообразных творческих объединениях;</li> <li>• удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;</li> <li>• проявление самостоятельности и взаимответственности;</li> <li>• стабилизация эмоционального фона и повышение самооценки;</li> <li>• повышение уровня личностных взаимоотношений в малых группах, между группами, между взрослыми и детьми;</li> </ul>
Мониторинг реализации программы	<p>Критерии оценки качества реализации программы:</p> <p>Уровень достижения заявленных в программе результатов.</p> <p>Уровень удовлетворенности от участия в программе.</p> <p>Качество организуемой деятельности.</p>
Приложения	1. План-сетка

## **2. Пояснительная записка**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является организация летнего оздоровительного лагеря.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), статья 34 гласит о том, что обучающиеся имеют права на: «...каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных

целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком»

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ...формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства..»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке». В настоящее время одним из таких общественных объединений является – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых» (далее РДДМ).

18.09.23 г. в нашем ОУ состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Таким образом, учитывая выше изложенные законодательные задачи и требования, с целью организации полноценного отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей.

«РДДМ - отличный проект. Он необходим, чтобы заинтересовать детей, отвлечь от дурных занятий и мыслей. В настоящее время наши дети абсолютно разучились общаться, причиной тому – большое количество социальных сетей, игр. Посредством вовлечения детей в РДДМ можно решить эту проблему. РДДМ способствует также: воспитанию вежливости, уважению, взаимопомощи, патриотизму. Для достижения этих целей необходимо выстроить структуру обучения, пропаганды РДДМ, правильно организовать работу в РДДМ.

Учитывая результаты опроса, мы пришли к выводу о том, что программа по обучению, пропаганде РДДМ просто необходима. Стоит выстроить определенную системность и структуру при работе данной программы, раскрыть сущность РДДМ, показать динамику и результативность работы детей в данном движении.

**Новизна** нашей программы заключается в том, что мы предлагаем изучить широкий спектр информации по истории и сущности РДДМ, а также освоение

учениками социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Также в наших планах показать и рассказать детям о способах овладения ИКТ, возможностью презентовать личные позиции и достижения деятельности РДДМ.

Таким образом, мы посредством работы летнего лагеря попытаемся приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе (отрядах).

Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, личностного развития.

Программа летнего лагеря «Мы с первыми» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены.

### **Цели и задачи программы**

Цель программы: популяризация российского движения школьников, освоение учениками содержание деятельности РДДМ.

Задачи программы.

*Обучающие.*

Способствовать обеспечению условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность. Содействовать формированию представлений о детском движении, направлениях, содержании деятельности в России. Содействовать формированию представлений в сфере ИКТ.

*Развивающие.*

Содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания. Способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний. Способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности, стимулировать творческую активность. Способствовать развитию самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность. Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию. Мотивировать детей в потребности участия в РДДМ

### *Воспитательные.*

Содействовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей. Способствовать становлению гражданской ответственности. Содействовать повышению мотивации к ЗОЖ. Содействовать формированию медиакультуры. Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

### **Планируемые результаты**

За время пребывания в лагере дети:

#### *Метапредметные результаты.*

- познакомятся с деятельностью по разным направлениям РДДМ, узнают ключевые даты и ключевые события РДДМ (приложение);
- познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы в рамках РДДМ;
- смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- будут награждены и поощрены в виде трехцветных кругов РДДМ по результатам участия в деятельности лагеря;
- будут активно использовать ИКТ, различные способы поиска в решении задач разной направленности;
- получают грамоты и тематические сувениры (самые активные участники лагеря – по результатам мониторинга воспитателей отряда);
- будут избраны лидеры направлений РДДМ в каждом отряде;
- будут готовы к сотрудничеству, умению слушать и слышать информацию, вести диалог, излагать свою точку зрения и уметь аргументировать ее.

#### *Предметные результаты*

- будут иметь представление о сущности, многообразии, содержании деятельности РДДМ.
- анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;
- приобретут организаторский опыт и опыт работе в коллективе;
- будут способны разрабатывать и реализовывать коллективные и индивидуальные проекты, акции, квесты и другие мероприятия.

#### *Личностные результаты.*

- будет сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России;
- будут способны осознать свою национальную принадлежность;
- будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту).

*Средства массовой информации:* ежедневное оформление и обновление стены в социальной сети «ВКонтакте»; ведут сами дети (сопутствующая помощь

педагогов-организаторов); создание детьми несколько видеороликов о работе лагеря; публикация видеороликов, новостей на странице школы в ВК.

### **3. Содержание программы**

Программа состоит из 3 модулей (3 ступеньки РДДМ)

*1 модуль «Я иду в РДДМ» (1-3 день) Образовательная задача модуля:*

- познакомить воспитанников лагеря с историей РДДМ, его структурой, направлениями;
- познакомить с направлениями деятельности РДДМ (задачи, содержание, проекты);
- познакомить с возможностями и способами загрузки и трансляции информации на сайте РДДМ.

**Образовательный продукт:** Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов РДДМ, в которых будет участвовать наша команда. Пост от каждого отряда «Успехи моего отряда. Дневник «Расту и развиваюсь вместе с РДДМ» (ведется на протяжении всей смены) .

**2 модуль «Я, ты, он, она – мы команда РДДМ» - сроки проведения 4-6 день.**

Образовательная задача модуля:

- обучить приёмам, принципам и правилам командной работы РДДМ;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, работу команды;
- искать возможности и способы пропаганды и популяризации РДДМ в СМИ.

**Образовательный продукт:** Возможная регистрация на сайте РДДМ. Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога).

**3 Модуль «РДДМ - наш коллективный труд. Создание творческих проектов, видеороликов, вайн роликов» - сроки проведения 7-17 день.**

Образовательная задача модуля:

- способствовать пониманию «индивидуальный проект», «групповой проект», «социальный проект»;
- создать условия для создания индивидуальных, групповых и социальных проектов;
- предоставить каждому воспитаннику возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать свои возможности, планы и интересы.

**Образовательный продукт:** фестиваль проектов, видеороликов «Я в РДДМ».

***Примерные тематические мероприятия (ключевые события смены)***

1. Видеоролик «РДШ: история создания, сущность, направления», «РДШ – территория самоуправления», «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию».
2. Тест «Что я знаю об РДДМ»
3. Мастер – класс «Проектная деятельность в РДДМ
4. «Карта личных достижений РДДМ» (презентация портфолио участников РДШ)
5. Работа творческих кружков.
6. Викторина для учащихся младших школьников, средних и старших «Здоровье с РДДМ».
7. Игры по станциям, связанные с направлениями РДДМ.
8. Игровая программа «Презентация команд».

9. Конкурс рекордов лагеря «Самый лучший пост»,
10. Конкурс сочинений - рассуждений на тему «Что полезного я могу сделать для этого мира».
11. Спортивное соревнование «Я, Ты, Он, Она – вместе мы одна семья»
12. Ярмарка талантов
13. Минута славы.
14. Различные квесты
15. Итоговое мероприятие.

#### **4. Методическое обеспечение**

ФЗ «О Российском движении детей и молодёжи»

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

По итогам смены выявляются номинации:

«Самый активный отряд»,

«Самая активная и результативная группа»,

«Самый активный и результативный участник смены».

#### **5. Содержание и средства реализации программы**

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

##### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- утренняя зарядка;
- спортивные соревнования;
- спортивные акции в рамках проекта РДДМ;
- занятия физкультурой в отрядах, командах, секциях;
- профилактические беседы.

##### **2. Творческое:**

- творческие конкурсы, игры, фестивали, мастер-классы;
- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, выставки художественного творчества);
- концертные программы.
- коллективно-творческие дела;
- «огоньки», вечерний круг по итогам дня в отрядах;
- беседы, творческие встречи.

##### **3. Социально-полезное дело:**

- элементы самообслуживания;

- трудовой десант (уборка помещений и территории);
- дежурство по столовой.
- поддержание чистоты в кабинетах, столовой.

#### **4. Социально-педагогическое, социально-психологическое, профилактическое:**

- инструктажи по технике безопасности для детей;
- соблюдение правил поведения в детском оздоровительном лагере;
- мероприятия по профилактике правонарушений;
- тематические беседы, проводимые медицинским работником;
- организация и работа органов детского самоуправления;
- мероприятия по сплочению коллектива воспитанников.

#### **5. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое:**

- проведение мероприятий и акций по направлениям Российского движения школьников;
- дебаты на темы патриотического воспитания и духовно-нравственное развитие.

#### **6. Принципы построения программы:**

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

1. Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.
2. Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.
3. Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены.
4. Принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы.
5. Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда

#### **Законы лагеря**

- 1. Закон 0:0** Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.
- 2. Закон Слова.** Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.
- 3. Закон Поднятой руки.** Если хочешь высказать какую-нибудь мысль - подними руку.
- 4. Закон Песни.** С песней по жизни. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.
- 5. Закон Зелени.** Защищаем окружающую среду, бережем и не рвем зеленые насаждения.
- 6. Закон Здорового образа жизни.** Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.
- 7. Закон Заботы о себе.** Соблюдаю правила. Помогаю соблюдать правила другим ребятам.

## План - сетка ежедневных мероприятий

№ дня	Мероприятия
1 день 29 мая «Начало славных дел»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка – открытие лагерной смены</li> <li>• Беседа о правилах поведения в лагере</li> <li>• Обустройство и оформление лагеря «Краски лета»</li> <li>• Огоньки знакомств "Расскажи мне о себе"</li> <li>• Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Я и лето» (уровень отряда)</li> <li>• <b>Знакомство с историей создания, структурой и направлениями РДДМ «Движение первых»</b></li> </ul>
2 день 30 мая День здоровья «Здоровому все здорово»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены).</li> <li>• Презентация направлений "Достигай и побеждай!", "Будь здоров!"</li> <li>• Спортивный час "Всегда в движении"</li> <li>• Оформление отрядных уголков</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• <b>Знакомство с направлениями деятельности РДДМ "Движение Первых"</b></li> </ul>
3 день 31 мая «Землянам чистую планету» (Всемирный день охраны окружающей среды)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсно – развлекательная программа «Пристань под названием детство», посвящённая Дню Защиты детей</li> <li>• Экологическая акция (уборка территории лагеря)</li> <li>• Конкурс плакатов «Сохраним планету чистой»</li> <li>• Экологический квест «Природа моего края»</li> <li>• <b>Знакомство с возможностями РДДМ "Движение Первых"</b></li> </ul>
4 день 2 июня «Моя малая Родина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по улицам села.</li> <li>• Народные игры нашей местности</li> <li>• <b>Правила командной работы РДДМ "Движение Первых"</b></li> </ul>
5 день 3 июня «Ветеран живет рядом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории.</li> <li>• «Мои земляки – участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов.</li> <li>• Занятие по программе ДО «Азбука природы»</li> <li>• <b>Правила командной работы РДДМ "Движение Первых"</b></li> </ul>
6 день 4 июня «День ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. (Пяткова И.В.)</li> <li>• Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД)</li> <li>• Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»</li> <li>• Работа над выбранным проектом РДДМ</li> <li>• <b>Выбор проекта РДДМ</b></li> </ul>
7 день 5 июня «Герой живет рядом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Герои нашей земли»</li> <li>• «Мои земляки — участники СВО» беседа и сбор материалов из семейных архивов.</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ</b></li> </ul>
8 день 6 июня «Пушкинский день»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная беседа «Пушкин-наше всё»</li> <li>• Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» по сказкам А.С.Пушкина</li> <li>• Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ</b></li> </ul>

<p><b>9 день 7 июня</b> «Государственные символы моей страны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекторий «Гимн.Герб.Флаг»</li> <li>• Акция «Письмо солдату»</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>10 день 9 июня</b> «День чтения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс литераторов «Сочини сказку»</li> <li>• Беседа «Зачем нам нужны библиотеки?» (Балясникова В.Н.)</li> <li>• Викторина по Русским сказкам</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>11 день 10 июня</b> «День будущих защитников Родины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минута безопасности (поведение на спортплощадке)</li> <li>• Конкурс «К службе в армии готовься!»</li> <li>• Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>12 день 11 июня</b> «День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.</li> <li>• Конкурс «Лучший командир отряда»</li> <li>• Шашечный турнир</li> <li>• Флешмоб «Россия вперед!»</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>13 день 13 июня</b> «День патриотов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минута безопасности (профилактика терактов)</li> <li>• Просмотр мультфильмов на военную тематику</li> <li>• Военно-спортивная игра «Зарничка»</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>14 день 14 июня</b> «День семьи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя семья в истории моей страны».</li> <li>• Конкурс «Моя родословная»</li> <li>• Игры моей семьи</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>15 день 16 июня</b> «День истории»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Историческая викторина.</li> <li>• «Храним историю вместе»</li> <li>• Беседа «История государственных символов России»</li> <li>• Настольная игра «Россия-родина моя»</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ, регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ</b></li> </ul>
<p><b>16 день 17 июня</b> «День героев Великой Отечественной войны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое занятие « День памяти и скорби»</li> <li>• Возложение цветов на мемориал памяти</li> <li>• Беседа «Земляки в годы войны»</li> <li>• Посещение штаба « ЗА НАШИХ»</li> <li>• Кроссворд «Герои и полководцы»</li> <li>• <b>Работа над выбранным проектом РДДМ, регистрация желающих на сайте.</b></li> </ul>
<p><b>17 день 18 июня</b> «В объективе – МЫ!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».</li> <li>• Оформление альбома смены.</li> <li>• Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф»</li> <li>• Работа над выбранным проектом РДДМ, регистрация желающих на сайте.</li> </ul>
<p><b>18 день 19 июня</b> Заккрытие лагерной смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чему мы научились».</li> <li>• Заключительный концерт «Ты меня не забывай!»</li> <li>• Защита подготовленных проектов РДДМ</li> <li>• подведение итогов смены – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</li> </ul>